

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
экономики и управления организациями
Ю.И. Трещевский
27.04.2020



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.10 Управление операциями

- 1. Шифр и направление специальности:** 38.05.02 Таможенное дело
- 2. Направленность:** Таможенный менеджмент и таможенный контроль
- 3. Квалификация выпускника:** специалист таможенного дела
- 4. Форма обучения:** очная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** кафедра Экономики и управления организациями
- 6. Составители программы:** Кособуцкая Анна Юрьевна, д.э.н., доцент
- 7. Рекомендована:** НМС экономического факультета протокол № 4 от 16.04.2020 г.
- 8. Учебный год:** 2024/2025 **Семестр:** А

9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель освоения дисциплины «Управление операциями» - формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков, необходимых для принятия обоснованных решений по управлению операционной деятельностью.

Задачи:

- изучение обучающимися научно-теоретических основ управления операциями, формирование конкретных знаний о содержании операционного процесса в таможенных органах и навыков по его организации;
- формирование знаний о действиях должностных лиц таможенных органов при совершении таможенных операций;
- освоение студентами базовых понятий и принципов, необходимых для проведения таможенных операций;
- изучение основных правовых и технологических положений о перемещении товаров через таможенную границу;
- изучение основных организационных и технологических положений о прибытии товаров на таможенную территорию ЕАЭС и убытии товаров;
- исследование актуальных проблем применения таможенных операций;
- выработка умений и навыков применения полученных знаний в конкретной управленческой и экономической работе в организациях.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП: профессиональный цикл, вариативная часть.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ПК-25	способностью организовывать сбор информации для управленческой деятельности, оценивать эффективность деятельности таможен (таможенного поста) и их структурных подразделений, анализировать качество предоставляемых услуг	знать: - источники информации для управленческой деятельности; - правила и последовательность осуществления таможенных операций; уметь: - анализировать выполненные таможенные операции на соответствие требованиям и стандартам; владеть: - навыками сбора информации для управленческой деятельности.
ПК-31	способностью разрабатывать программы развития таможен (таможенного поста) и организовывать планирование деятельности их структурных подразделений	знать: - закономерности осуществления и планирования таможенных операций; - приемы и методы планирования деятельности таможен (таможенного поста); уметь: - планировать деятельность таможенных органов и их структурных подразделений; - планировать индивидуальную и совместную экономическую деятельность структурных подразделений таможни (таможенного поста); владеть: - навыками оценки результативности деятельности таможенных органов; - навыками организации и планирования деятельности структурных подразделений при реализации программы развития таможни (таможенного поста) и их структурных подразделений.

Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 3/108.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

13. Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость (часы)	
	Всего	По семестрам
		Семестр А
Аудиторные занятия	48	48
в том числе: Лекции	24	24
Практические	24	24
Лабораторные	-	-
Самостоятельная работа	60	60
Форма промежуточной аттестации – зачет		
Итого:	108	108

13.1 Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Понятие, значение и содержание таможенных операций	Виды таможенных операций. Последовательность совершения таможенных операций при ввозе товаров на таможенную территорию Таможенного союза (ввозе в РФ) и вывозе товаров с таможенной территории Таможенного союза (вывозе из РФ).
2	Прибытие товаров и транспортных средств международной перевозки на таможенную территорию ЕАЭС	Понятие прибытия товаров на таможенную территорию Таможенного союза. Место пересечения таможенной границы Таможенного союза. Зоны таможенного контроля (ЗТК). Место и время прибытия товаров на таможенную территорию таможенного союза. Места ввоза товаров в РФ. Понятие и классификация пунктов пропуска через Государственную границу РФ. Таможенные операции, совершаемые в местах прибытия.
3	Временное хранение товаров	Понятие и цели временного хранения товаров. Места временного хранения товаров. Виды складов временного хранения. Порядок помещения товаров на временное хранение. Сроки временного хранения товаров. Операции, совершаемые в отношении товаров, находящихся на временном хранении.
4	Выпуск товаров	Основания и порядок выпуска товаров. Срок выпуска товаров. Условный выпуск и его юридические последствия. Соотношение понятий «выпуск товаров», «выпуск для внутреннего потребления», «выпуск для свободного обращения на таможенной территории таможенного союза», «условный выпуск». Отказ в выпуске товаров.
5	Убытие товаров и транспортных средств международной перевозки с таможенной территории ЕАЭС	Понятие убытия товаров с таможенной территории Таможенного союза. Вывоз товаров из РФ за пределы таможенной территории таможенного союза. Таможенные операции, совершаемые в местах убытия.
6	Таможенные операции, связанные с помещением товаров под таможенную процедуру	Первоочередной порядок помещения отдельных видов товаров под таможенную процедуру. Специальные упрощения, предоставляемые уполномоченному экономическому оператору.
7	Зачет	

13.2 Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (часов)				
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
1	Понятие, значение и содержание таможенных операций	4	4		10	18
2	Прибытие товаров и транспортных средств международной перевозки на таможенную территорию ЕАЭС	4	4		10	18
3	Временное хранение товаров	4	4		10	18
4	Выпуск товаров	4	4		10	18
5	Убытие товаров и транспортных средств международной перевозки с таможенной территории ЕАЭС	4	4		10	18
6	Таможенные операции, связанные с помещением товаров под таможенную процедуру	4	4		10	18
	Итого:	24	24		60	108

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе преподавания дисциплины используются такие виды учебной работы, как лекции, практические занятия, контрольные работы, а также различные виды самостоятельной работы обучающихся.

Методические указания для обучающихся при работе над конспектом лекций во время проведения лекции.

Лекция – систематическое, последовательное, чаще монологическое изложение преподавателем учебного материала, как правило, теоретического характера.

В процессе лекции обучающимся рекомендуется вести конспект, что позволит впоследствии вспомнить изученный учебный материал, дополнить содержание при самостоятельной работе с литературой, подготовиться к зачету.

Следует также обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Любая лекция должна иметь логическое завершение, роль которого выполняет заключение. Выводы формулируются кратко и лаконично, их целесообразно записывать. В конце лекции обучающиеся имеют возможность задать вопросы преподавателю по теме лекции.

Методические указания для обучающихся при работе на практическом занятии.

Практические занятия реализуются в соответствии с рабочим учебным планом при последовательном изучении тем дисциплины.

В ходе подготовки к практическим занятиям обучающемуся рекомендуется изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом следует учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Рекомендуется также дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной рабочей программой. Следует подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на занятие.

В связи с тем, что активность обучающегося на практических занятиях является предметом контроля его продвижения в освоении курса, то подготовка к таким занятиям требует ответственного отношения.

Готовясь к докладу или реферативному сообщению, обучающийся может обращаться за методической помощью к преподавателю. Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. В ходе практического занятия обучающийся может выступать с заранее подготовленным докладом. Также он должен проявлять активность при обсуждении выступлений и докладов одногруппников.

Не допускается выступление по первоисточнику - необходимо иметь подготовленный письменный доклад, оцениваемый преподавателем наряду с устным выступлением. Не допускается также и распределение вопросов к занятию среди обучающихся группы, в результате которого отдельный обучающийся является не готовым к конструктивному обсуждению «не своего» вопроса. Все вопросы к семинару должны быть проработаны каждым обучающимся.

Решение задач – выполнение обучающимися набора практических задач предметной области с целью выработки навыков их решения.

Прежде чем приступать к решению задач, обучающемуся необходимо ознакомиться с соответствующими разделами программы дисциплины по учебной литературе, рекомендованной программой курса; получить от преподавателя информацию о порядке проведения занятия, критериях оценки результатов работы; получить от преподавателя конкретное задание и информацию о сроках выполнения, о требованиях к оформлению и форме представления результатов.

При выполнении задания необходимо привести развернутые пояснения хода решения и проанализировать полученные результаты. При необходимости обучающиеся имеют возможность задать вопросы преподавателю по трудностям, возникшим при решении задач.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№	Источник
1.	Цифровая экономика. Бизнес-процессы электронной таможни: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Таможенное дело», направлению подготовки «Экономика» / под ред. В.Б. Мантусова. – Москва : Юнити, 2020. – 417 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576628
2.	Федоренко, К.П. Общий и таможенный менеджмент : учебник / К.П. Федоренко, В.В. Витюк, О.В. Нетаев. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. - 618 с. [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486378
3.	Макрусев, В.В. Таможенный менеджмент : учебник / В.В. Макрусев. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 401 с. : ил., схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-5970-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426417

б) дополнительная литература:

№	Источник
4	Воробьева, Е.А. Таможенное оформление товаров и транспортных средств : учебно-методическое пособие / Е.А. Воробьева, И.Ю. Гольяпина. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 107 с. [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459345
5	Кочкаров, Р.Х. Основы технических средств таможенного контроля : учебное пособие / Р.Х. Кочкаров, Н.В. Масленникова. - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 110 с. : [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459064
6.	Федоренко, К.П. Общий и таможенный менеджмент : учебник / К.П. Федоренко, В.В. Витюк, О.В. Нетаев. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 618 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486378
	Морозова, О.В. Основы таможенного законодательства : учебное пособие / О.В. Морозова, А.А. Колесников. – Минск : РИПО, 2019. – 273 с. –

URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600106
--

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)*:

№	Ресурс
1.	Электронный университет ВГУ: https://edu.vsu.ru/
2.	Справочная правовая система «Консультант плюс»: http://www.consultant.ru/ ;
3.	Справочная правовая система «Гарант»: www.garant.ru
4.	Научная электронная библиотека www.elibrary.ru
5.	Сайт Федеральной таможенной службы России www.customs.ru

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№	Источник
1	Таможенное дело: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.Д. Эриашвили, Ю.А. Щербанин, В.Н. Галузо и др. ; под ред. Н.Д. Эриашвили. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. - 375 с. [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446443

17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы (при необходимости)

Программа курса реализуется с применением дистанционных технологий.

Для организации занятий требуется: персональный компьютер и видеопроекционное оборудование; программное обеспечение общего назначения Microsoft Office; специализированное программное обеспечение при изучении дисциплины не используется.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Специализированная мебель, ноутбук, проектор, экран для проектора настенный, WHDMI-приемник.

19. Фонд оценочных средств:

19.1 Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения

Код и содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	Этапы формирования компетенции (разделы (темы) дисциплины или модуля и их наименование)	ФОС (средства оценивания)
способность организовывать сбор информации для управленческой деятельности, оценивать эффективность деятельности таможен (таможенного поста) и их структурных подразделений, анализировать качество предоставляемых услуг (ПК-25);	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - источники информации для управленческой деятельности; - правила и последовательность осуществления таможенных операций; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать выполненные таможенные операции на соответствие требованиям и стандартам; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками сбора информации для управленческой деятельности. 	<p>Прибытие товаров и транспортных средств международной перевозки на таможенную территорию ЕАЭС</p> <p>Временное хранение товаров</p> <p>Выпуск товаров</p> <p>Убытие товаров и транспортных средств международной перевозки с таможенной территории ЕАЭС</p>	<p>Практические Задания</p> <p>Контрольная Работа</p> <p>Реферат</p>

		Таможенные операции, связанные с помещением товаров под таможенную процедуру	
<p>способность разрабатывать программы развития таможни (таможенного поста) и организовывать планирование деятельности их структурных подразделений (ПК-31)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закономерности осуществления и планирования таможенных операций; - приемы и методы планирования деятельности таможни (таможенного поста); <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать деятельность таможенных органов и их структурных подразделений; - планировать индивидуальную и совместную экономическую деятельность структурных подразделений таможни (таможенного поста). <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оценки результативности деятельности таможенных органов; - навыками организации и планирования деятельности структурных подразделений при реализации программы развития таможни (таможенного поста) и их структурных подразделений. 	<p>Прибытие товаров и транспортных средств международной перевозки на таможенную территорию ЕАЭС</p> <p>Временное хранение товаров</p> <p>Выпуск товаров</p> <p>Убытие товаров и транспортных средств международной перевозки с таможенной территории ЕАЭС</p> <p>Таможенные операции, связанные с помещением товаров под таможенную процедуру</p>	<p>Практические Задания</p> <p>Реферат</p>
Промежуточная аттестация			Вопросы к зачету

19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Шкала оценивания, в зависимости от уровня сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций			
<p>«недостаточный» Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы</p>	<p>«пороговый» Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.</p>	<p>«продвинутый» Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.</p>	<p>«высокий» Компетенции сформированы. Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка</p>
Описание критериев оценивания			
<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы зачета, отсутствует знание и понимание основных понятий и 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и не- 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий, в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и тео-

<p>категорий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности. 	<p>точные ответы на дополнительные вопросы.</p> <ul style="list-style-type: none"> - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение, без грубых ошибок, решать практические задания, которые следует выполнить. 	<ul style="list-style-type: none"> - способность улавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить. - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам. <p>Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов зачета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p>	<p>рии,</p> <ul style="list-style-type: none"> - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания. - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
<p>Оценка «неудовлетворительно»/ «незачтено»</p>	<p>Оценка «удовлетворительно»/ «зачтено»</p>	<p>Оценка «хорошо»/ «зачтено»</p>	<p>Оценка «отлично» / «зачтено»</p>

19.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

19.3.1 Перечень вопросов к зачету:

1. Построение базовой модели процессов (операций) таможенных органов.
2. Правовое регулирование перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу.
3. Понятие и виды таможенных операций.
4. Основные положения о перемещении товаров через таможенную границу Таможенного союза.
5. Места перемещения товаров через таможенную границу.
6. Основные принципы перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу таможенного союза.
7. Порядок перемещения транспортных средств через таможенную границу таможенного союза.
8. Порядок совершения таможенных операций при ввозе товаров на территорию РФ и вывозе товаров с территории РФ.
9. Прибытие товаров на территорию РФ и убытие товаров с территории РФ.
10. Администрирование мер по соблюдению запретов и ограничений при ввозе (вывозе) товаров на территорию РФ и оптимизация механизмов их обеспечения.

11. Повышение эффективности деятельности таможенных органов по контролю за определением страны происхождения товаров.
12. Документы и сведения, представляемые таможенному органу в зависимости от вида транспорта, на котором осуществляется перевозка товаров.
13. Проблемные вопросы применения таможенными органами временных правил ввоза товаров в Российскую Федерацию из государств-членов Евразийского экономического союза в соответствии с Федеральным законом N 311-ФЗ «О таможенном регулировании в Российской Федерации».
14. Документы и сведения, представляемые таможенному органу при убытии товара.
15. Проблемные вопросы порядка осуществления таможенными органами действий при отказе в выпуске товаров.
16. Требования к товарам при их убытии с таможенной территории Таможенного союза.
17. Временное хранение товаров.
18. Места временного хранения товаров. Срок временного хранения товаров.
19. Таможенные операции, связанные с помещением товаров на временное хранение.
20. Операции с товарами, находящимися на временном хранении.
21. Склады временного хранения, их типы.
22. Порядок помещения товаров на склады временного хранения.
23. Таможенное декларирование товаров: содержание, формы, место и сроки.
24. Особый порядок таможенного декларирования.
25. Выпуск товаров: основания, сроки, правовые последствия.
26. Первоочередной и специальный упрощенный порядок помещения товаров под таможенную процедуру.
27. Особенности перемещения через таможенную границу и совершения таможенных операций в отношении отдельных видов товаров.
28. Порядок перемещения физическими лицами через таможенную границу товаров для личного пользования.
29. Развитие особых экономических зон в РФ и особенности совершаемых в них таможенных операций.
30. Стандартизация в обеспечении качества таможенных услуг.
31. Факторы, определяющие качество результатов деятельности таможенных органов.

19.3.2 Перечень практических заданий (примеры задач)

Задача № 1.

На склад временного хранения была помещена партия фруктов, ввезенных в Россию из Греции. Представитель российской внешнеторговой фирмы, являющийся получателем товара, случайно узнал о том, что органы фитосанитарного контроля взяли некоторое количество фруктов для проведения лабораторных исследований, предупредив при этом владельца склада о недопущении производства таможенного оформления до получения результатов исследований. Представитель фирмы обратился в таможенный орган по месту производства таможенного оформления, где получил ответ о том, что у таможенного органа какая-либо информация о действиях органа фитосанитарного контроля отсутствует. Дать правовую оценку действиям органов фитосанитарного контроля.

Задача № 2.

Предприятие, осуществляющее розничную торговлю мебелью, ввезло партию мебели из Польши в рамках заключенного с иностранным контрагентом внешнеторгового контракта. По истечении двух месяцев после таможенного оформления указанных товаров сотрудники таможни обнаружили, что партия мебели ввезена на таможенную территорию РФ с нарушением порядка, предусмотренного Таможенным кодексом. Имея информацию о нахождении в помещениях предприятия этой партии мебели, должностные лица таможенных органов явились в помещения этого предприятия для проверки такой информации. О какой форме таможенного контроля идет речь? Какие требования, установленные Таможенным кодексом, к ней предъявляются?

Задача № 3.

Ввезенные на таможенную территорию России товары были помещены под таможенную процедуру переработки на таможенной территории. По истечении установленного срока переработки таможенному органу были представлены продукты переработки. Усомнившись в использовании при производстве предоставленных продуктов переработки ранее ввезенных товаров, таможенный орган направил образцы продуктов переработки на исследование в таможенную лабо-

раторию. За чей счет в данной ситуации должны быть проведены исследования продуктов переработки?

Задача № 4.

Товар, происходящий из развивающейся страны, ввозится на территорию РФ с территории таможенного склада в Литве. Будет ли предоставлена тарифная преференция в отношении такого товара? Ответ обоснуйте.

Задача № 5.

Организация планирует осуществить перевозку воздушным транспортом партии груза из Норвегии. В процесс доставки требуется совершить посадку для дозаправки в аэропорту РФ и затем следовать в конечный пункт РФ. Необходимо ли помещать товар под таможенную процедуру таможенного транзита и уплачивать обеспечение уплаты таможенных платежей для доставки товара? Ответ обоснуйте со ссылкой на норму права.

Задание № 6.

Используя электронные справочно-правовые системы, проведите систематизацию нормативно-правовых актов по совершению таможенных операций в отношении товаров и транспортных средств при прибытии (расположите НПА по убывающей юридической силе, а также разбейте перечень НПА на два раздела: 1) правовая база ЕАЭС 2) правовая база национального уровня (Российской Федерации).

Задание № 7.

Организация обратилась в таможенный орган (по месту своего нахождения) с просьбой поместить иностранные товары на временное хранение к себе на склад с целью дальнейшего выпуска для внутреннего потребления.

Таможенный орган отказал в удовлетворении данной просьбы, аргументируя отказ тем, что заявитель осуществляет внешнеэкономическую деятельность менее одного года.

Правомерен ли отказ таможенного органа?

Задание № 8.

Товар был оформлен в соответствии с таможенной процедурой таможенного склада сроком на один год.

Через три месяца владелец товара открыл свой таможенный склад. Новый таможенный склад расположен в зоне деятельности другой таможни.

Может ли владелец товара расторгнуть договор хранения и перевезти товар для дальнейшего хранения на свой таможенный склад? Нужно ли завершать (менять) таможенную процедуру? Какие таможенные операции и процедуры следует совершить?

Задание № 9.

Разработка программы исследования уровня качества таможенных услуг: Подготовьте план исследования удовлетворенности участников ВЭД качеством услуг таможенных органов на таможенном посту.

Задание № 10.

Благодаря мерам ФТС России по совершенствованию таможенного администрирования в 2017 году было существенно сокращено время совершения таможенных операций. При импорте среднее время таможенной операции составило 1 час 31 минуту, а при экспорте – 46 минут. Соответственно в 2014 году – 5 часов 2 минуты и 1 час 40 минут. Дальнейшее развитие получило внедрение электронного транзита. В 2017 году доля электронных транзитных деклараций на товары, следующие по российской территории, достигла 60,8% при установленном показателе 45%. Проанализируйте приведенные показатели результатов деятельности органов ФТС, укажите, какие приоритеты достигаются в текущий момент ФТС?

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он правильно выполнил практическое задание, сделал логически обоснованные корректные развернутые выводы по полученным результатам, оформил решение надлежащим образом;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если практическое задание выполнено верно, имеют место негрубые (расчетные) ошибки, сделаны корректные выводы по полученным результатам, либо решение выполнено верно, но не представлены (или представлены не полностью) выводы по расчетам; решение оформлено надлежащим образом;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если ход решения задачи верный, но была допущена одна или две ошибки, приведшие к неправильному ответу или не получен ответ и

приведено неполное решение задачи, но используемые формулы и ход приведенной части решения верны;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если задача не решена; в работе получен неверный ответ, связанный с грубой ошибкой, отражающей непонимание используемых формул и правил, а также если приведен правильный ответ, но решение отсутствует.

19.3.4 Перечень заданий для контрольных работ

Типовое задание для контрольной работы:

Задание 1. Сотрудники Уральской оперативной таможни выявили жителя г. Екатеринбурга, организовавшего вывоз за границу металлических прутков из сплава АК-6 весом около 7 тонн. Данный товар относится к категории, подпадающей под действие Федерального закона «Об экспортном контроле».

Вопросы:

1) Какие товары подпадают под действие Федерального закона «Об экспортном контроле»?

2) Какие документы необходимо предоставить таможенным органом при перемещении через таможенную границу ЕАЭС товаров данной категории?

Задача 1. Организация планирует осуществить перевозку воздушным транспортом партии груза из Норвегии. В процесс доставки требуется совершить посадку для дозаправки в аэропорту РФ и затем следовать в конечный пункт РФ. Необходимо ли помещать товар под таможенную процедуру таможенного транзита и уплачивать обеспечение уплаты таможенных платежей для доставки товара? Ответ обоснуйте со ссылкой на норму права.

Критерии оценки:

- оценка «отлично»: знание теоретических и нормативно-правовых основ дисциплины, умение логически излагать материал, делать выводы и обобщения; все расчеты выполнены корректно, последовательно и не требуют дополнительных пояснений; делаются обоснованные выводы;

- оценка «хорошо»: изложение теоретического и нормативно-правового материала с некоторыми неточностями; расчеты выполнены корректно; демонстрируется умение анализировать материал;

- оценка «удовлетворительно»: краткое изложение теоретического и нормативно-правового материала; в расчетах имеют место ошибки; имеются затруднения с выводами;

- оценка «неудовлетворительно»: отсутствие знаний основных терминов и регламентирующих документов, грубые ошибки в расчетах; знания по дисциплине обрывочны, не представляют определенной системы.

19.3.5 Темы рефератов

1. Таможенные операции в соответствии с Киотской конвенцией об упрощении и гармонизации таможенных процедур.
2. Критерии классификации таможенных процедур.
3. Значение таможенных процедур переработки товаров для экономики страны.
4. Организация таможенного контроля за соблюдением условий таможенных процедур в соответствии с КоАП РФ.
1. Порядок совершения таможенных операций в отношении ввозимых в РФ и вывозимых из РФ культурных ценностей.
2. Порядок совершения таможенных операций в отношении дикой флоры и фауны.
3. Порядок совершения таможенных операций в отношении особых категорий товаров (товары двойного применения, оружие, взрывчатые вещества, боеприпасы, наркотические, сильнодействующие и ядовитые вещества).
4. Порядок совершения таможенных операций в отношении товаров гуманитарной и технической помощи.
5. Порядок совершения таможенных операций в отношении товаров дипломатическими представительствами и консульскими учреждениями.
6. Порядок совершения таможенных операций в отношении товаров, перемещаемых физическими лицами.

Критерии оценки:

«Отлично» – оцениваются рефераты, содержание которых основано на глубоком и всестороннем знании темы, изученной литературы, изложено логично, аргументировано и в полном объеме, с указанием ссылок на использованные источники. Основные понятия, выводы и обобщения сформулированы убедительно и доказательно. Работа оформлена в соответствии с требованиями.

«Хорошо» – оцениваются рефераты, основанные на твердом знании исследуемой темы. Возможны недостатки в систематизации или в обобщении материала, неточности в выводах. Студент твердо знает основные категории, умело применяет их для изложения материала. Работа содержит ссылки на использованные источники, оформлена корректно.

«Удовлетворительно» – оцениваются рефераты, которые базируются на знании основ предмета, но имеются значительные пробелы в изложении материала, затруднения в его изложении и систематизации, выводы слабо аргументированы, в содержании допущены теоретические ошибки. Работа оформлена с нарушением требований.

«Неудовлетворительно» – оцениваются рефераты, в которых обнаружено неверное изложение основных вопросов темы, обобщений и выводов нет. Текст реферата целиком или в значительной части дословно переписан из первоисточника без ссылок на него.

19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в формах: выполнения практических заданий и контрольной работы, подготовки рефератов.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний и практическое задание, позволяющее оценить степень сформированности умений и навыков.

При оценивании используются качественные шкалы оценок. Критерии оценивания приведены выше.

Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО, ДОТ) проводится в рамках электронного курса, размещенного в ЭИОС (образовательный портал «Электронный университет ВГУ» (LMS Moodle, <https://edu.vsu.ru/>)).

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета.

Обучающиеся, проходящие промежуточную аттестацию с применением ДОТ, должны располагать техническими средствами и программным обеспечением, позволяющим выполнение необходимых технических требований для проведения промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий.

Идентификация личности обучающегося при прохождении промежуточной аттестации обеспечивается посредством использования каждым обучающимся индивидуального логина и пароля при входе в личный кабинет, размещенный в ЭИОС образовательной организации.